



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



**Concurs pentru ocuparea postului de mediator școlar în echipa comunitară integrată -
componenta educație în cadrul proiectului**

*Furnizarea de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor
vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate PIDS/586/PO4/339395*

Barem de corectare

Varianta 2

Data: 26 octombrie 2026

Locația: UAT VĂLENI

Durata: 60 minute

Punctaj total: 100 puncte

1. b (5p)
2. a (5p)
3. b (5p))
4. b (5p)
5. a (5p)
6. b (5p)
7. c (5p)
8. b (5p)
9. a (5p)
10. c (5p)
11. Argumentați importanța medierii școlare pentru integrarea copiilor din grupuri dezavantajate, cu exemple (25p).

Barem:

- 10 p - explicarea rolului medierii școlare în incluziunea elevilor din grupuri vulnerabile
- 10 p - prezentarea unor exemple concrete de intervenție
- 5 p - claritate, coerență și structurare a răspunsului

Răspuns detaliat:





- Mediarea școlară contribuie la integrarea copiilor din grupuri dezavantajate prin facilitarea comunicării între școală, familie și comunitate și prin sprijinirea participării active a elevilor la activitățile educaționale.
- Mediatorul identifică problemele de acces și participare, sprijină familia în implicarea în procesul educațional și promovează incluziunea în clasă și în activități extracurriculare.
- Exemple: organizarea de întâlniri între profesori și părinți pentru clarificarea nevoilor copilului, activități culturale și educative care includ toți elevii, consiliere individuală sau de grup pentru copii și familiile lor, programe de sprijin pentru participarea la activități școlare și comunitare.

12. La nivelul unei școli gimnaziale, mai mulți elevi provin din familii vulnerabile, prezintă dificultăți de adaptare școlară și un nivel scăzut al motivației pentru învățare. Comunicarea cu părinții este redusă, iar cadrele didactice semnalează apariția unor comportamente de risc. Propuneți o intervenție educațională integrată care să includă: obiectivul intervenției, măsuri concrete, actorii implicați și modalități de monitorizare a progresului (25p).

Barem:

- 5 p - formularea obiectivului
- 10 p - propunerea măsurilor de intervenție
- 5 p - identificarea actorilor implicați
- 5 p - monitorizare și evaluare

Răspuns detaliat:

Obiectivul intervenției este reducerea absenteismului și creșterea motivației pentru învățare a elevului. Printre măsurile propuse se numără consilierea individuală a elevului pentru identificarea dificultăților și dezvoltarea abilităților socio-emoționale, precum și implicarea familiei prin întâlniri de consiliere și informare. În intervenție sunt implicați consilierul școlar, mediatorul, cadrul didactic și părinții. Progresul elevului va fi monitorizat prin urmărirea frecvenței școlare, a rezultatelor la învățătură și prin feedback periodic din partea profesorilor și a familiei.

